Муниципальное общеобразовательное учреждение

Андреевский учебно – воспитательный комплекс Волновахского района»

**Кружок**

**Дружина  Юных Пожарных**

**(ДЮП)**

*Руководитель кружка: И. И. Сыкулёва*

2019 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Андреевский

учебно-воспитательный комплекс

Волновахского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Е. Дядыкова

**Программа подготовки членов дружины юных пожарных**

**Пояснительная записка.**

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования ДНР.

Ежегодно на территории республики происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

**Цель программы:**

     повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;

-   воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;

 -   привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

**Задачи программы:**

-    познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;

-    научить распознавать    и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;

-    закрепить   полученные   знания   о   правильных   действиях   в   экстремальных ситуациях;

-    привлечь  к  реализации  данной  программы  различные  структуры  пожарной охраны и другие заинтересованные организации;

-   создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;

-   пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью   программы   является   её   вариативность:   возможность   свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями  местных  условий;   отводится  большое  количество  времени  для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей с 8-11 классов.  Режим обучения - 1 раз в 2 недели. Учебная нагрузка 18 часов (включая каникулярное время).

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными.

 Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема и содержание | Кол –во  часов |
| 1. | ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика. | 1 |
| 2. | Историческая справка о развитии пожарной охраны | 1 |
| 3. | Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. | 3 |
| 4. | Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде. | 3 |
| 5. | Противопожарный режим в детском учреждении. | 2 |
| 6. | Пожарная техника и костюм пожарного. | 1 |
| 7. | Огнетушители и их предназначение. | 1 |
| 8. | Знаки пожарной безопасности. | 2 |
| 9. | Основы медицинских знаний. | 4 |
|  | Итого | 18 |
|  |
|  |

**Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.**

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (1 ч.).

**Раздел 2.   Историческая справка о развитии пожарной охраны .**

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны (1ч.).

**Раздел 3.  Причины возникновения пожаров**

**в жилье и общественных зданиях.**

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища

Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (1 ч.).

2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (1ч.).

3. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (1 ч.).

**Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности**

**в окружающей среде.**

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)

(1 ч.).

2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.

Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

Принцип громоотвода (1ч.).

3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (1 ч.).

**Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.**

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.      План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выхода. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (1ч.).

2. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1ч.).

**Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.**

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (1 ч.).

**Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.**

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (1ч.).

**Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.**

1.3наки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 ч.).

2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (1ч.).

**Раздел 9. Основы медицинских знаний.**

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (1ч.).

2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (1 ч.).

3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (1 ч.).

4 . Практическая отработка по оказанию медицинской помощи

пострадавшему (1 ч.)

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДРУЖИНЕ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

1. Общие положения

1.1. Дружина юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки в условиях проектирования школьного пространства образовательных проб.

Деятельность ДЮП строится на демократических началах, на основании заинтересованности учащихся, их широкой инициативе и осуществляется уставом школы, а также настоящим Положением.

1.2. Основные задачи ДЮП:

1.2.1. Оказание помощи в воспитании чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.

1.2.2. Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков и молодежи.

1.2.3. Создание у учащихся готовности к эвакуации, к тушению огня первичными средствами тушения и умению ориентироваться в горящей комнате.

1.2.4. Повышение образовательного уровня детей, подростков и участие их в обеспечении пожарной безопасности.

1.2.5. Способствовать развитию интереса к профессии пожарного.

1.2.6. Пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

1.3. Дружина юных пожарных создается на добровольных началах из числа учеников школы.

1.4. Руководителя ДЮП назначает директор школы.

2. Основные направления работы с ДЮП

2.1. Основными направлениями работы с ДЮП являются:

2.1.1. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны.

2.1.2. Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране.

2.1.3. Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара).

2.1.4. Физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара. Проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту.

2.1.5. Приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.

2.1.6. Посещение пожарно-технических заведений, центров противопожарной пропаганды и агитации, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны.

2.1.7. Создание в школах экспозиций и организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, мастерами пожарно-прикладного спорта.

2.1.8. Организация шефской работы членов ДЮП среди учащихся младших классов.

3. Структура и организация работы ДЮП

3.1. Членами ДЮП могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины.

3.2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины.

3.3. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося.

3.4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП в зависимости от возрастных групп.

3.5. ДЮП строят свою работу на основе самоуправляемости. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.

Общий сбор дружины проводится в случаях:

- выбора совета ДЮП;

- утверждения плана работы дружины;

- приема новых членов дружины, а также по мере необходимости.

3.6. Члены ДЮП могут обеспечиваться форменной одеждой установленного образца.

4. Обязанности и права юных пожарных

4.1. Член ДЮП обязан:

4.1.1. Знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ДЮП, прав и обязанностей каждого члена дружины.

4.1.2. Дорожить честью и званием юного пожарного.

4.1.3. Активно участвовать в работе дружины, своевременно и точно выполнять задания совета дружины и ее командира.

4.1.4. Изучать и знать историю развития пожарной охраны, пожарное дело, повседневно повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития.

4.1.5. Доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.

4.1.6. Под руководством специалистов Государственной противопожарной службы принимать участие в пожарно-профилактических мероприятиях в своей школе.

4.2. Член ДЮП имеет право:

4.2.1. Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины.

4.2.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы.

4.2.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные подразделения Государственной противопожарной службы и МЧС, обучаться в секциях пожарно-прикладного спорта.

4.2.4. Принимать участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также в конкурсах, выставках и викторинах по пожарной безопасности.

5. Руководство работой ДЮП

1. Методическое руководство ДЮП и координацию их деятельности осуществляет руководитель дружины, проводит методическую, консультативную и организаторскую деятельность, разрабатывает программы о смотрах конкурсах в школе, викторинах и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также организует и проводит выше указанные мероприятия.

2. Контроль за деятельностью ДЮП осуществляет заместитель директора школы по ВР.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание занятий** | **Кол-во часов** |  |
| 1 | Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год | 1 |  |
| 2 | Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны | 1 |  |
| 3 | Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами | 1 |  |
| 4 | Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей | 1 |  |
| 5 | Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности | 1 |  |
| 6 | Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) | 1 |  |
| 7 | Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода | 1 |  |
| 8 | Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) | 1 |  |
| 9 | Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.      План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре | 1 |  |
| 10 | Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий | 1 |  |
| 11 | Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение  Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования | 1 |  |
| 12 | Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления |  |  |
| 13 | Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей | 1 |  |
| 14 | 3наки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки | 1 |  |
| 15 | Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками | 1 |  |
| 16 | Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека | 1 |  |
| 17 | Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. |  |  |
| 18 | Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге | 1 |  |
| 19 | Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур | 1 |  |
| 20 | Оказание помощи человеку при поражении электрическим током | 1 |  |

***Ожидаемые результаты.***

По   окончании   курса   первого   года   обучения,   предусмотренного   программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

\*   основные правила пожарной безопасности;

\*   причины возникновения пожаров;

\*   первичные средства пожаротушения;

\*   виды огнетушителей и область их применения;

\*   знаки пожарной безопасности и места их размещения;

\*   меры предосторожности при обращении с огнём,

\*   правила поведения в экстремальных ситуациях;

\*   правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

УМЕТЬ:

\*   выявлять нарушения правил пожарной безопасности;

\*   пользоваться огнетушителями;

\*   работать пожарным инвентарём;

\*   различать знаки пожарной безопасности;

\*   оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

**Список литературы:**

Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.

Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.

Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. -  Екатеринбург, Учебная книга, 2006.

Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. -  Екатеринбург, Учебная книга, 2005.

Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.

Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. -  Волгоград, Учитель, 2006.

Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.

Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.

Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.